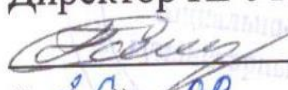


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления  
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУПиСГН  
 Е.М. Бобкова  
« 26 » 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

на 2022 / 2023 учебный год

Направление  
46.03.01 «История»

Профиль  
Общий

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения:  
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 30 » 08 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » 08 2022 г.  Фидельский С.А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей;
- овладение лексическим минимумом (в рамках программы);
- глубокое знакомство с грамматикой латинского языка;
- знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Греции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки «История» и профилю подготовки «Общий». Учитывая то, что данная дисциплина является первой среди дисциплин, преподаваемых в рамках ОПОП, она не основывается на каких - либо «входных» знаниях, умениях и компетенциях, полученных в результате изучения других дисциплин из ее состава. По своему логическому построению и содержанию дисциплина «Латинский язык» связана с такими базовыми дисциплинами по профилю «История», как «Археология», «История первобытного общества», «Этнология», «История древнего мира».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                                   | Код и наименование                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация                                                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>ИД УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).<br>ИД УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>ИД УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИД-1 УК-5.1. Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>ИД-2 УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИД-3 УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИД-4 УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-5 УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов           |             |               |                             |                      |                           | Форма контроля |
|---------|----------------------------|-------------|---------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |               |                             |                      |                           |                |
|         |                            | Аудиторных  |               |                             |                      | Самост.<br>Работа<br>(СР) |                |
|         |                            | Всего       | Лекций<br>(Л) | Практич.<br>Занятия<br>(ПЗ) | Лаб.з<br>ан.<br>(ЛЗ) |                           |                |
| I       | 2 з.е./72                  | 36          | 18            | 18                          |                      | 36                        | зачет          |
| Итого:  | 2 з.е./72                  | 36          | 18            | 18                          |                      | 36                        |                |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела     | Наименование разделов        | Количество часов |                   |           |    |                     |
|---------------|------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------|
|               |                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеауд. работа (СР) |
|               |                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                     |
| I             | Культура Древнего Рима       | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
| II            | Фонетика                     | 16               | 4                 | 4         |    | 8                   |
| III           | Система латинского склонения | 16               | 4                 | 4         |    | 8                   |
| IV            | Система латинского глагола   | 16               | 4                 | 4         |    | 8                   |
| V             | Синтаксические обороты       | 16               | 4                 | 4         |    | 8                   |
|               | зачет                        |                  |                   |           |    |                     |
| <b>ИТОГО:</b> |                              | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>36</b>           |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

| №<br>п/п                               | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                               | Учебно-наглядные<br>пособия |
|----------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. Культура Древнего Рима       |                                    |                |                                                                                                           |                             |
| 1                                      | I                                  | 2              | Историческое предисловие: латынь и современные европейские язык                                           | Доска, словари              |
| Итого по разделу часов:                |                                    | 2              |                                                                                                           |                             |
| Раздел. 2. Фонетика                    |                                    |                |                                                                                                           |                             |
| 2                                      | II                                 | 2              | Латинский алфавит. Звукобуквенные соответствия                                                            | Доска, словари              |
| 3                                      |                                    | 2              | Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы                                                           | Доска, словари              |
| Итого по разделу часов:                |                                    | 4              |                                                                                                           |                             |
| Раздел 3. Система латинского склонения |                                    |                |                                                                                                           |                             |
| 4                                      | III                                | 2              | Типы склонения                                                                                            | Доска, словари              |
| 5                                      |                                    | 2              | Парадигмы пяти склонений и общий обзор системы склонения, сравнение падежных окончаний                    | Доска, словари              |
| Итого по разделу часов:                |                                    | 4              |                                                                                                           |                             |
| Раздел 4. Система латинского глагола   |                                    |                |                                                                                                           |                             |
| 6                                      | IV                                 | 2              | Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.                       | Доска, словари              |
| 7                                      |                                    | 2              | Две группы времен: времена системы инфекта и системы перфекта. Видовые значения времен латинского глагола | Доска, словари              |
| Итого по разделу часов:                |                                    | 4              |                                                                                                           |                             |
| Раздел 5. Синтаксические обороты       |                                    |                |                                                                                                           |                             |
| 8                                      | V                                  | 2              | Синтаксис простого предложения                                                                            | Доска, словари              |
| 9                                      |                                    | 2              | Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения                                         | Доска, словари              |
| Итого по разделу часов:                |                                    | 4              |                                                                                                           |                             |
| ИТОГО:                                 |                                    | 18             |                                                                                                           |                             |

**Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п                         | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем<br>часов | Тема практического занятия                             | Учебно-наглядные<br>пособия |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. Культура Древнего Рима |                                    |                |                                                        |                             |
| 1                                | I                                  | 2              | Понятие античной культуры. Значение античной культуры. | Доска, словари              |
| Итого по разделу часов:          |                                    | 2              |                                                        |                             |
| Раздел. 2. Фонетика              |                                    |                |                                                        |                             |
| 2                                | II                                 | 2              | Согласные. Слогораздел. Количество слога.              | Доска, словари              |
| 3                                |                                    | 2              | Правила ударения                                       | Доска, словари              |

|                                        |     |    |                                                                                             |                |
|----------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Итого по разделу часов:                |     | 4  |                                                                                             |                |
| Раздел 3. Система латинского склонения |     |    |                                                                                             |                |
| 4                                      | III | 2  | Парадигмы склонения                                                                         | Доска, словари |
| 5                                      |     | 2  | Склонение частей речи                                                                       | Доска, словари |
| Итого по разделу часов:                |     | 4  |                                                                                             |                |
| Раздел 4. Система латинского глагола   |     |    |                                                                                             |                |
| 6                                      | IV  | 2  | Распределение глаголов по 4-м спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта | Доска, словари |
| 7                                      |     | 2  | Основы и основные формы глагола.                                                            | Доска, словари |
| Итого по разделу часов:                |     | 4  |                                                                                             |                |
| Раздел 5. Синтаксические обороты       |     |    |                                                                                             |                |
| 8                                      |     | 2  | Порядок слов. Согласование. Управление                                                      | Доска, словари |
| 9                                      |     | 2  | Синтаксические функции падежей. Действительная и страдательная конструкции.                 | Доска, словари |
| Итого по разделу часов:                |     | 4  |                                                                                             |                |
| ИТОГО:                                 |     | 18 |                                                                                             |                |

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины             | № п/п                         | Темы и вид СРС                                                                                                                                                       | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1</b>               | 1                             | Вид СРС: 1-2 Краткая история латинского языка                                                                                                                        | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                               |                                                                                                                                                                      | <b>4</b>               |
| <b>Раздел 2</b>               | 1                             | Вид СРС: 1-2 Алфавит. Латинские изречения, афоризмы и сентенции.                                                                                                     | 8                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                               |                                                                                                                                                                      | <b>8</b>               |
| <b>Раздел 3</b>               | 1                             | Вид СРС: 1-2 Степени склонения частей речи: общая характеристика                                                                                                     | 8                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                               |                                                                                                                                                                      | <b>8</b>               |
| <b>Раздел 4</b>               | 1                             | Вид СРС: 1-2 Общие сведения о спряжении глагола. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения (формы 3 л. ед. и мн. ч.) | 8                      |
|                               | <b>Итого по разделу часов</b> |                                                                                                                                                                      | <b>8</b>               |
| <b>Раздел 5</b>               | 1                             | Вид СРС: 1-2 Синтаксис сложного предложения                                                                                                                          | 8                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                               |                                                                                                                                                                      | <b>8</b>               |
| <b>ИТОГО</b>                  |                               |                                                                                                                                                                      | <b>36</b>              |

#### Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) Чтение учебной и научной литературы

#### 5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                                                                       | Наименование учебника, учебного пособия                                                                   | Автор                                                                | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                  |                                                                                                           |                                                                      |             |                    |                    |                                                                                                                                  |
| 1                                                                           | Латинский язык: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, – 352 с.                                                     | Панасенко Ю.Ф.                                                       | 2020        | 1                  | Текст: электронный | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>                        |
| <b>Дополнительная литература</b>                                            |                                                                                                           |                                                                      |             |                    |                    |                                                                                                                                  |
| 1                                                                           | Учебно-методический тренажер «Фонетический практикум по латинскому языку»                                 | Моргунов О.В.                                                        | 2017        | 1                  | Текст: электронный | <a href="https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1">https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1</a>          |
| 2                                                                           | Тренажер по латинскому языку                                                                              | Ольшванг О.Ю.,<br>Ольшванг И.Ю.,<br>Архипова И.С.,<br>Олехнович О.Г. | 2016        | 1                  | Текст: электронный | <a href="http://wordsgame.club">http://wordsgame.club</a>                                                                        |
| 3                                                                           | Латинский язык и основы терминологии: Учебник. – Москва: Шико, – 448 с.                                   | Чернявский М.Н.                                                      | 2013        | 1                  | Текст: электронный | Лань: электронно-библиотечная система.<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253391">https://e.lanbook.com/book/253391</a> |
| 4                                                                           | Учебный латинско-русский словарь: словарь. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, – 256 с. | Доровских Л.В.,                                                      | 2012        | 1                  | Текст: электронный | Лань: электронно-библиотечная система.<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253391">https://e.lanbook.com/book/253391</a> |
| <i>Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных изданий</i> |                                                                                                           |                                                                      |             |                    |                    |                                                                                                                                  |

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Интернет-ресурсы

1. Исторические источники по истории древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
2. Сайт кафедры истории древнего мира Московского государственного университета <http://ancient.hist.msu.ru>
3. Исторические источники по истории древних Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
4. Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского госуниверситета <http://www.centant.pu.ru>

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Историческое образование. Программы общих курсов. История древнего мира / Отв. ред. С.П. Карпов. М., 1998 (см. на сайте [hist.msu.ru](http://hist.msu.ru)).

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать и/или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых обучающемуся формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задаст вопрос - что непонятно.

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подпоре материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, чтобы по нему можно было ответить на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким, если для ответа обучающемуся недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Цель семинара для обучающихся - продемонстрировать свои знания, учения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку обучающихся, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии обучающийся может пользоваться своим конспектом и источниками, их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одногруппников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления обучающиеся привлекаются в подведение итогов семинара.

Самостоятельная работа обучающихся - важная составная часть учебного процесса в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции обучающихся. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе обучающимися предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс I группа ИГ22ДР62ИС семестр I очная форма обучения